

Competizione di storia – livello scolastico

30 gennaio 2024

Classe seconda (II)

Codice di identificazione

--

(numero di cinque cifre e parola)

Punteggio

	63
--	----

Indicazioni per i concorrenti:

- 1. Il test è composto da 25 domande e il tempo a disposizione per la soluzione è di 90 minuti.**
2. Prima di iniziare a risolvere il test devi compilare attentamente e in modo ortograficamente corretto il foglio per il codice di identificazione.
3. Dopo averlo compilato, riponi nella busta il foglio con il codice di identificazione.
4. Scrivi sulla prima pagina del presente test il codice di identificazione.
5. Leggi attentamente gli esercizi e la loro spiegazione.
6. Le risposte vanno scritte negli appositi spazi. Il test va risolto usando la penna a sfera blu oppure nera.
7. Il test va scritto in corsivo, non in stampatello. Scrivi in modo leggibile. Le risposte illeggibili avranno valenza pari a 0 punti.
8. I nomi propri e le denominazioni geografiche si scrivono nella forma originale come riportato nei manuali approvati dal Ministero (MZO) in vigore negli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022.
- 9. Usa il foglio per la brutta copia, poichè, una volta scritta la risposta non è consentito correggerla. Le risposte nel foglio della brutta copia non saranno valutate.**
10. Quando finisci di scrivere il test, consegnalo ad un membro della Commissione scolastica.
11. Dopo la pubblicazione della graduatoria provvisoria hai diritto a prendere in visione il test e, se necessario, presentare ricorso scritto.

Ti auguriamo tanto successo!

Commissione per la Competizione scolastica:

1. _____ (presidente della Commissione scolastica)
2. _____ (membro della Commissione scolastica)
3. _____ (membro della Commissione scolastica)

1. Disponi i governanti europei dell'alto medioevo nell'ordine cronologico esatto, partendo da colui che governò per primo a colui che governò per ultimo, scrivendo sulle righe vuote che precedono i nomi, i numeri da 1 a 5.

_____ Basilio I _____ Clodoveo _____ Giustiniano I _____ Carlo Magno _____ Eraclio

	1
--	---

2. Compila la sequenza causa-effetto degli eventi scrivendo nello spazio vuoto la lettera che precede la risposta esatta.



Traduzione in lingua italiana dei concetti presenti nello schema

Provala Longobarda u Italiju	invasione longobarda in Italia
Jačanje majordoma	rafforzamento dei maggiordomi
Nastanak papinske Države	nascita dello Stato Pontificio

- a) unificazione delle tribù franche sotto Clodoveo
- b) cambiamenti dinastici in Francia
- c) organizzazione dei margravi
- d) Carlo Magno diventa "imperatore e Augusto"

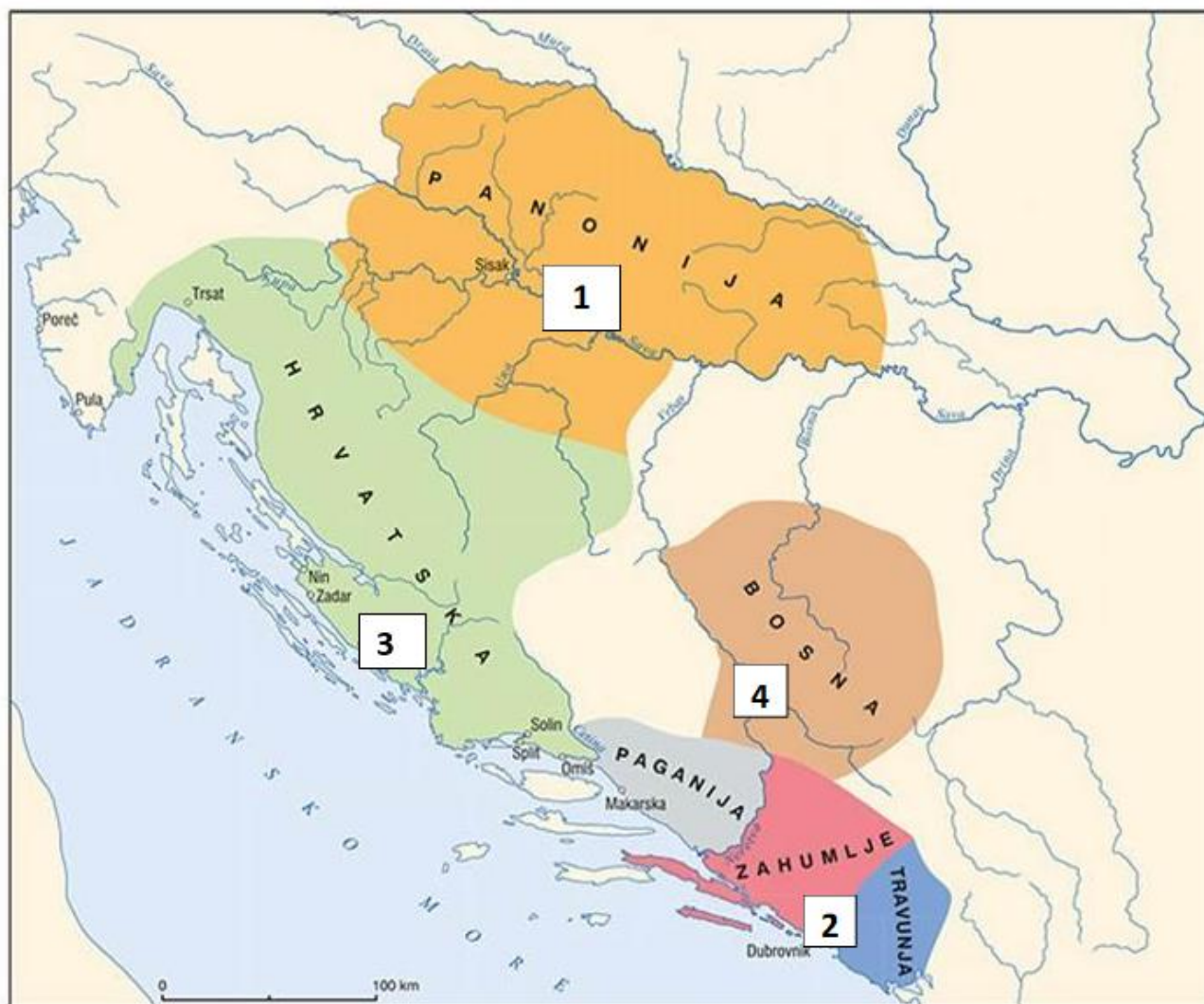
	1
--	---

3. Collega i sovrani croati dell'alto medioevo con le caratteristiche del loro governo scrivendo il numero corrispondente nelle righe vuote prima del nome del sovrano. I due termini a destra sono in esubero.

- | | |
|-------------------------|--|
| _____ Petar Krešimir IV | 1. primi conflitti registrati tra croati e Venezia |
| _____ Branimir | 2. riceve i segni dell'autorità reale da Bisanzio |
| _____ Mislav | 3. "mare nostrum Dalmaticum" |
| _____ Domagoj | 4. battaglie con gli Arabi (Saraceni) sull'Adriatico |
| | 5. benedizione del Papa nell'879 |
| | 6. incoronato dall'inviato papale Gebizon |

	4
--	---

4. Osserva attentamente la cartina dell'inizio del IX secolo e rispondi alle seguenti domande.



Traduzione in lingua italiana dei termini della tabella

PANONIJA	Pannonia
HRVATSKA	Croazia
BOSNA	Bosnia
PAGANIJA	Paganja
ZAHUMLJE	Zahumlje
TRAVUNJA	Travunja

- a) Qual è il numero dell'area nella Croazia odierna in cui nell'818/819 è iniziata la rivolta contro la Francia? _____

	1
--	---

- b) Qual è il numero dell'area di governo del principe che si rifiutò di partecipare alla rivolta menzionata? _____

	1
--	---

- c) Considerato il contesto storico, scrivi il nome del margravio franco sotto la cui amministrazione ebbe inizio la suddetta rivolta. _____

1

5. Risolvi il quesito successivo confrontando le due immagini che raffigurano l'imperatore bizantino Giustiniano I e l'imperatrice Teodora. Osserva le immagini e rispondi alle seguenti domande.



- a) Da che cosa riconosci che i ritratti si trovano in un edificio sacro, cioè che sono collegati allo spazio della chiesa? Fai due esempi.

2

- b) Confronta come l'imperatore e l'imperatrice sono raffigurati nelle fonti pittoriche. Seleziona due caratteristiche che mostrano che Teodora aveva una posizione uguale rispetto a Giustiniano.

	2
--	---

6. Osserva le immagini dei frammenti di pietra e rispondi alle seguenti domande.



Immagine 1: timpano di Uzdojce presso Knin



Immagine 2: frammento da Rižinice

- a) Quale processo veniva incoraggiato e sostenuto dai governanti croati e ciò è visibile nelle fonti presentate?

	1
--	---

- b) Dato il contesto storico, elenca i nomi dei sovrani croati che sono correlati ai frammenti di pietra presentati.

	2
--	---

7. Studia attentamente parte del testo dell'opera "Sulla gestione dell'impero" dell'imperatore bizantino Costantino VII Porfirogeneta, che parla dell'immigrazione dei croati e risponde alle seguenti domande.

"...Allora i Croati, per ordine dell'imperatore Eraclio, presero le armi, cacciarono gli Avari da quelle regioni e si stabilirono nella terra degli Avari per ordine dell'imperatore Eraclio... E a quel tempo i Croati avevano il padre di Porgin come sovrano... I Croati, invece, vivevano un tempo dall'altra parte della Baviera, dove oggi si trovano i Bielorussi. Uno dei loro clan, vale a dire cinque fratelli, Klukas, Lobelos, Kosentzes, Muhlo e Hrobatos, e due sorelle, Tuga e Buga, si separarono da loro e si spostarono con la propria gente in Dalmazia, dove trovarono gli Avari in possesso di provincie. Dopo essere stati in guerra tra loro per qualche tempo, i Croati vinsero; alcuni degli Avari furono massacrati e gli altri furono costretti a sottomettersi. Da allora, i Croati governarono quella provincia; ci sono ancora dei discendenti di Avari in Croazia, e si nota che sono Avari.(...)

Poiché al tempo dello stesso imperatore romano Eraclio, gli stessi Romani furono espulsi dagli Avari, le loro terre furono abbandonate. Per ordine dell'imperatore Eraclio, questi Croati presero le armi e scacciarono di lì gli Avari, e si stabilirono, per ordine dell'imperatore Eraclio, nella terra degli Avari, dove ora vivono."

- a) Indica il nome latino della fonte scritta offerta.

	1
--	---

- b) In base alla fonte presentata, descrivi l'atteggiamento dei Croati nei confronti degli Avari.

	1
--	---

- c) In quale paese si trova oggi la zona dove, secondo la fonte, vivevano i Bielorussi?

	1
--	---

8. Nel quesito successivo cerchia la lettera davanti all'affermazione esatta, che si riferisce ai cambiamenti delle caratteristiche della storia croata durante la prima metà del X secolo.

- a) incursioni arabe nell'Adriatico
- b) penetrazione dei Normanni nell'Adriatico settentrionale
- c) espansione della dinastia reale ungherese sul trono croato
- d) primo bano croato conosciuto per nome

	1
--	---

9. Nell'esercizio seguente, cerchia la lettera davanti all'affermazione esatta, che si riferisce ai cambiamenti sociali nelle società germaniche e slave dell'alto medioevo.

- a) lo sviluppo dei comuni rurali durante l'alto medioevo testimonia l'espansione dei possedimenti reali
- b) lo sviluppo della cultura cavalleresca
- c) la classe dei servi della gleba era composta esclusivamente da contadini liberi
- d) l'influenza dello status dell'individuo nella società di parentela sulla stratificazione della proprietà al momento dell'immigrazione

	1

10. Nel seguente esercizio, cerchia una risposta esatta.

A quale sovrano associamo i seguenti eventi: l'inizio della nuova ascesa bizantina, l'avanzamento del processo di feudalizzazione, l'instaurazione del tema Dalmazia, le guerre con i Bulgari?

- a) Giustino I
- b) Zenone
- c) Basilio I
- d) Basilio II

	1
--	---

11. Osserva con attenzione la miniatura medievale che raffigura il sovrano franco Clodoveo. Rispondi alle seguenti domande.



a) Quale processo comincia in Francia contemporaneamente allo sviluppo dello Stato ed è presente nella miniatura?

	1
--	---

b) Quali due ceti sociali sono rappresentati nella miniatura?

	2
--	---

c) Dato il contesto storico, indica una causa del processo presentato.

	1
--	---

12. Leggi il testo dell'introduzione e della conclusione della donazione di Trpimir (il documento del principe Trpimir) e rispondi alle seguenti domande.

"Per questo io, sebbene peccatore, Trpimir, sovrano dei Croati per decreto di Dio, instabile riguardo all'ultimo giorno e all'ora, sconosciuta all'uomo, molto preoccupato per la mia anima, con il consenso unanime di tutti i miei prefetti, costruii un monastero e vi portai una congregazione di monaci. (...)

Fatto nel luogo chiamato Bijać, all'epoca sopra menzionata, e rafforzato dalla testimonianza e dalla presenza, dal consenso generale e dalla volontà dei testimoni.

Firmo con la mia mano che è scritto: Trpimir, sovrano, donatore ed editore di questo, Firma di proprio pugno: Komičaj, prefetto, testimone. Z. r.: Precilja, prefetto, test. Z. r.: Nemisl, pref., test., Z. r.: Zašata, pref., test., Z. r.: Ljudevit, pref., test., Z. d.: Vitolja, pref., test., Z. r.: Ozamil, suo fratello, test., Z. r.: Njeguča, ciambellano, test., Z. r.: Žulj, test., Z.r.: Potehan, test., Z. v.: Žutomista, test., Z.r.: Damnana, test., Z. r.: Domenico, sacerdote, cappellano, test., 2. r.: Ciprijan, cappellano, test.

Io, sacerdote di Martino, cappellano, per ordine e richiesta del mio signore, del suddetto sovrano, ho scritto il documento e l'ho finito di proprio pugno, ho fatto il segno con la mia mano."

- a) Secondo la fonte storica menzionata S, su che cosa si basa il governo di Trpimir?

	1
--	---

- b) Nomina due ruoli di corte che riconosci nella fonte, ma che non siano funzioni del governante o religiosi.

	2
--	---

- c) Dopo aver osservato i nomi dei firmatari e dei testimoni nella fonte, deduci a quale origine etnica appartengono la maggior parte dei firmatari e spiega il significato di questa cosa per la posizione della Croazia all'interno della Franconia.

	2
--	---

13. Abbina i concetti proposti che descrivono le singole componenti delle relazioni socio-economiche della storia degli stati europei dell'alto medioevo. Scrivi la lettera corrispondente sulle righe vuote sul lato sinistro dell'attività. Un termine è in esubero.

- | | |
|-------------------|---|
| _____ encomio | a) lealtà e servizio militare |
| _____ allodio | b) trasformare i contadini liberi in contadini dipendenti |
| _____ investitura | c) proprietà ereditaria non vincolata al diritto feudale |
| _____ vassallo | d) introduzione in qualche possesso, diritto o servizio |
| | e) area sotto l'amministrazione dello stratega |

	4
--	---

14. Nell'esercizio seguente cerchia la lettera davanti alla risposta esatta. Quali furono, nell'Alto Medioevo, le conseguenze della disintegrazione dell'Impero Romano nell'Europa occidentale?

- a) ellenizzazione
- b) sistema stradale romano ben conservato
- c) aumento del commercio estero
- d) la Chiesa garantisce l'ordine pubblico in tempi di caos politico
- e) aumento del numero di abitanti nelle città

	1
--	---

15. Cerchia la lettera davanti alla sequenza che determina l'esatto ordine cronologico dei governanti croati:

- a) Trpimir II → Miroslav → Stjepan Držislav → Mihajlo Krešimir II
- b) Miroslav → Trpimir II → Stjepan Držislav → Mihajlo Krešimir II
- c) Trpimir II → Miroslav → Mihajlo Krešimir II → Stjepan Držislav
- d) Mihajlo Krešimir II → Trpimir II → Miroslav → Stjepan Držislav

	1
--	---

16. Leggi attentamente i brani del cartulario di Supetar redatto all'inizio del XII secolo, che si riferisce al monastero benedettino di S. Pietro a Selo e un resoconto di Pietro il Nero sull'acquisto di servi per i bisogni della chiesa. Quindi rispondi alle domande.

Frammento 1. *"Inoltre comprai un servo di nome Cipriano con i suoi figli, le sue figlie e le vigne, che si trovano sopra alla strada che passa sotto la chiesa di S. Massimo, da Nikola per 15 solidi (...) Abbiamo donato alla stessa chiesa un servo di nome Nikola con sua moglie Dabrina, con i suoi figli e figlie e con le sue vigne...(...)"*

Frammento 2. *"Abbiamo comprato da suo padre un altro ragazzo debole, il cui nome è Zloba, lo abbiamo educato alla scienza ed elevato agli onori sacerdotali, e vogliamo che rimanga qui tutto il tempo per i bisogni di quella chiesa."*

- a) Confrontando il 1° e il 2° frammento, scrivi qual è la somiglianza e qual è la differenza nella posizione del servo del 1° e del servo del 2° frammento, dopo l'acquisto.

Somiglianza:

Differenza:

	2
--	---

17. Rispondi alle seguenti domande.

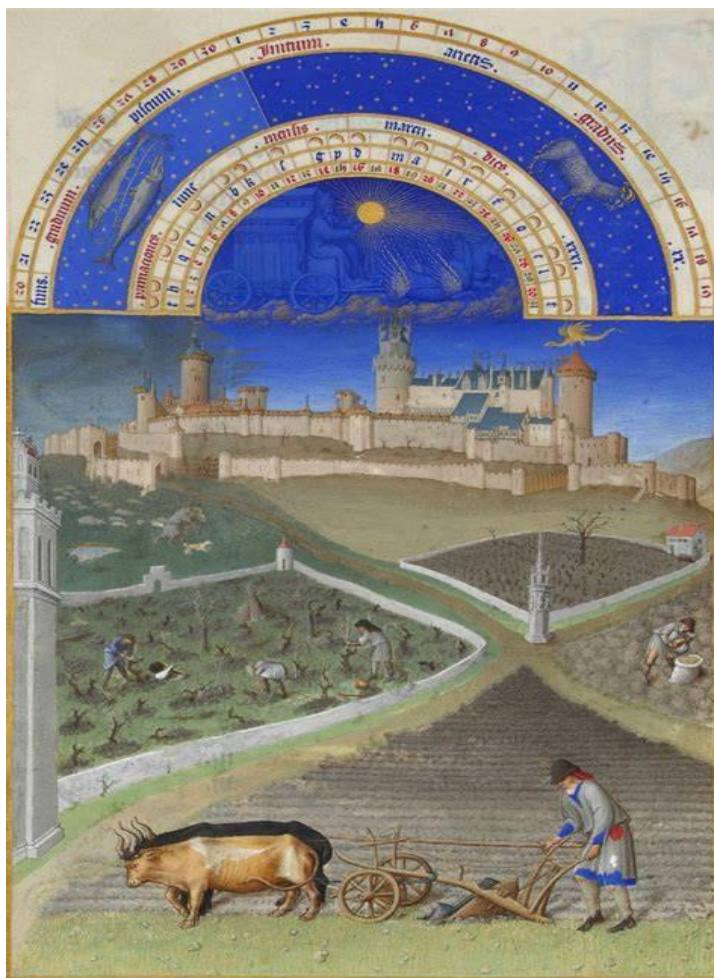
- a. Durante le migrazioni dei popoli, i Goti orientali (Ostrogoti) fondarono uno stato. Nomina il loro sovrano più importante.

	1
--	---

- b. Nomina la città dell'odierna Italia che era il centro del regno ostrogoto.

	1
--	---

18. Studia l'immagine sul calendario medievale e rispondi alle seguenti domande.



- a.** Come chiamiamo l'ordinamento sociale raffigurato nell'immagine?

	1
--	---

- b.** Nell'immagine puoi vedere simboli e motivi che rappresentano due classi medievali. Seleziona un simbolo per ciascuna indicando a quale classe è riferito.

	2
--	---

19. Osserva attentamente l'immagine che raffigura la statua equestre di Carlo Magno e rispondi alle seguenti domande.



a. Scrivi due segni d'onore del sovrano che riconosci nell'immagine.

	2
--	---

b. Quale caratteristica politica del suo regno viene enfatizzata da una simile rappresentazione di Carlo Magno?

	1
--	---

20. Tra le poche donne conosciute dell'epoca dei governanti nazionali croati, spicca la prima badessa del monastero di Santa Maria a Zara, imparentata con il re Pietro Krešimir IV. Cerchia la lettera davanti al nome esatto della prima badessa di quel monastero.

- a. Vekenega (Većenega)
- b. Maruša
- c. Jelena Madijka
- d. Čika (Chicca)

	1
--	---

21. Studia attentamente l'immagine e il testo del mattone di Sirmi del 582 e rispondi alle seguenti domande.



"Cristo Signore, aiuta la città e respingi Avarino e proteggi la terra romana e colui che ha scritto questo. Amen."

- a. La fonte indicata è quella primaria o quella secondaria? _____

	1
--	---

- b. Considerando il contesto storico, scrivi a quale paese si riferisce il termine "paese romano" citato nella fonte. _____

	1
--	---

- c. A chi si rivolge l'autore del testo per chiedere aiuto? _____



	1
--	---

22. Nell'esercizio successivo collega il monumento alla sua importanza per la storia croata. Scrivi la lettera corrispondente sulle righe vuote a lato dell'attività. Due monumenti elencati sono in esubero e non possono essere abbinati.

- | | |
|---|--|
| a) La tavola di Valun | _____ prima menzione del nome nazionale croato in un documento scritto |
| b) L'iscrizione di Kapitula vicino a Knin | _____ prima menzione del nome nazionale croato in latino e del nome del sovrano nella forma nazionale sulla pietra |
| c) La lapide di Bescanuova (Baška) | _____ prima menzione del nome del sovrano croato sulla pietra in lingua latina |
| d) La partizione dell'altare di Rižinice | _____ prima menzione sulla pietra del nome del sovrano croato e del popolo croato in lingua croata |
| e) La donazione di Trpimir | |
| f) L'iscrizione di Branimir da Šopot | |

	4
--	---

23. Leggi attentamente il testo che è parte della cospirazione del re Zvonimir e rispondi alle domande.

"Io, DMITAR, il cui nome è anche Zvonimir, per grazia di Dio, principe di Croazia e Dalmazia, eletto all'unanimità nell'assemblea da tutto il clero e dal popolo per il governo nel regno di Croazia e Dalmazia, e da lei, signor Gebizone, che hai autorità dal signor nostro Papa Gregorio insediato con la bandiera, la spada, lo scettro e la corona, ti giuro che farò sempre tutto ciò che Sua Santità mi ordinerà di fare, che in tutto e in ogni cosa manterrò la fedeltà alla Sede Apostolica, ebbene, qualunque cosa abbia decretato o decreterà in questo regno la cattedra apostolica e i suoi ambasciatori, a ciò provvederò io (...) Decreto che dal regno che mi è stato dato, farò anche pagare a Pasqua a San Pietro un tributo di duecento ducati bizantini, e io ordino, stabilisco e confermo costantemente che coloro che regneranno dopo di me lo faranno per sempre."

- a. Come si chiama il rapporto che si instaura tra Zvonimir e il papa, e che si evince dal testo?

	1
--	---

- b. Da quello che si evince dalla fonte, chi, oltre al papa e al clero, ha confermato Zvonimir quale re?

	1
--	---

- c. Considerando il contesto storico, indica il nome completo della chiesa e il luogo dell'incoronazione del re Dmitri Zvonimir.

	2
--	---

24. Studia il testo del documento del XIII secolo in cui vengono concordate le condizioni di coltivazione della vigna. Cerchia la lettera davanti alla risposta esatta.

"Radoslav Greckogna prese in affitto e ricevette per la coltivazione dal console Nikola Kasocti, tutto il suo vigneto coltivabile, che aveva a Spiljani accanto al vigneto Prodenova. Allo stesso tempo, promise che nei prossimi sei anni, nello stesso luogo, accanto a quelle viti, avrebbe coltivato otto fusi di terra dello stesso Nikola, se non ci sarebbero stati ostacoli giustificati o mandati da Dio. ... che si sarebbe sforzato e avrebbe coltivato bene e coscienziosamente secondo gli usi e le abitudini valide della città di (Traù) Trogir, cioè avrebbe potato una volta all'anno e avrebbe scavato due volte e lo avrebbe pulito dalle pietre e da tutte le erbacce."

Qual è il nome della relazione sociale descritta nel testo?

- a. commutazione
- b. tassa sul fumo (*dimnica*)
- c. la servitù
- d. *težaština*

	1
--	---

25. Fra le risposte offerte, individua quella che si riferisce alla nobile famiglia di Šubić. Cerchia la lettera che precede la risposta esatta.

- a. Aveva un territorio con titolo onorifico a sud della Kupa
- b. Erano principi ereditari di Vinodol
- c. Indebolimento dell'influenza dopo la battaglia di Gvozđ
- d. Nel 1411 divengono principi di Zara
- e. Uniscono le regole principesche allo Statuto polacco

	1
--	---